



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 04-08 A 17-08-2021

23º ROTEIRO

QUARTA-FEIRA 04-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Escuta, fala, pensamento e imaginação: Relação entre imagem ou tema e narrativa Produção gráfica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02EF05) Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos. Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita, conhecendo suas funções
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciar a aula com a roda de conversa, em seguida trabalhar com o crachá, mostrando os nomes para que os alunos identifiquem o seu, realizando a chamada. Com a janelinha realizaremos o calendário, ao abrir a janela, teremos os dias da semana e do mês.</p> <p>Grupo A- Com os palitoches da história, chapeuzinho vermelho, deixar a criança pintar, colar em um papel mais grosso recortar e colar nos palitos de sorvete, assim um adulto conta a história e em seguida pede para a criança recontar, usando os personagens em palitoches.</p> <div data-bbox="499 1261 796 1473"></div> <div data-bbox="919 1245 1286 1473"></div> <p>Agora vamos ajudar a Chapeuzinho chegar até a casa da vovó, realizando pintura do caminho, usando pintura com tinta de terra. Coloque um pouco de terra e uns pingüinhos de água, misture e com o dedinho e vamos fazer o caminho pra casa da vovó.</p> <div data-bbox="400 1693 499 1798"></div> <div data-bbox="499 1693 1050 1798"></div> <div data-bbox="1050 1753 1238 1854"></div> <p>Grupo B- Construir e brincar com dedoches da história: cachinhos dourados. Depois de pintar os personagens da história, com ajuda de um responsável, colar em um papel mais grosso e recortar, para que enquanto a professora conta a história, a criança dramatize</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

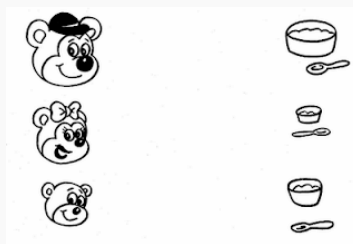
PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

conforme o personagem aparece na narração.



Em seguida, vamos ajudar os ursos a chegar ao seu prato, colando barbante.



PARA CASA: Em sua casa mora uma família, vamos desenhá-la.

Links: Música: <https://youtu.be/s48phnrkZ5w>-Mundo Bitá - Nossa Família

História: <https://youtu.be/GTodCvKIRp4> -Homenagem dia da vovó.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Participando das atividades propostas, com confecção de fantoches em palitos, dedoches;
Recontando histórias;
Atividades de pintura e colagem.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

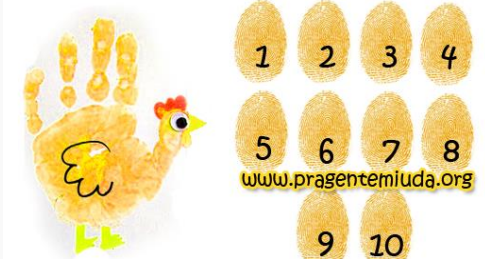
23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 05-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral Representação de quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02ET08) Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc. Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizaremos o calendário no quadro, junto com a criança mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada com os crachás, pedindo para cada criança procurar seu nome com os crachás, no chão. Grupo A- Com a música: a galinha do vizinho, realizaremos uma brincadeira, onde terão que pegar a quantidade de ovos solicitada. <div data-bbox="590 1176 1061 1512" data-label="Image"></div> <p>A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO. BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS, BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS, BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE, BOTA DEZ!</p>





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

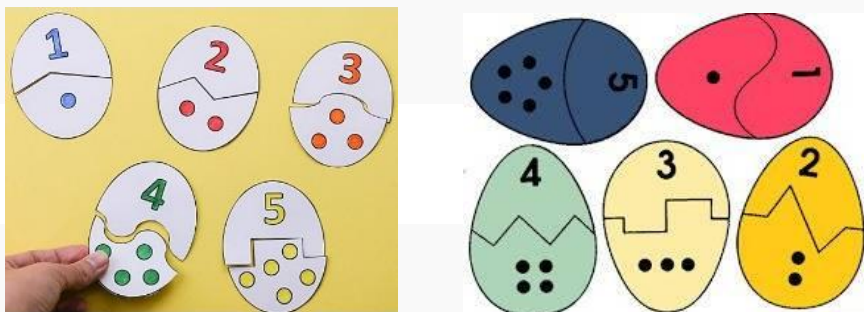
23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Grupo B- Vamos brincar com as quantidades, usando brinquedos, talheres, objetos. Pedir para a criança separar todos com as cores iguais, em seguida realizar a contagem e descobrir onde tem mais, onde tem menos.

Nesta brincadeira, ajudar com o recorte e pedir para a criança montar o quebra cabeça, colando os ovos com as quantidades e as cores correspondentes.



PARA CASA: Com a ajuda de um responsável, ler o número que está no quadrado e realizar a contagem com a criança usando diferentes objetos. Logo em seguida, colar bolinha de crepom com a quantidade referente.



MÚSICA: <https://youtu.be/DZCrP1lcq7c> canção dos números /toobys

HISTÓRIA: <https://youtu.be/TNnXJEIZAnk> Livro Dos Números, Bichos e Flores.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Realizando a contagem, quebra cabeça.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 06-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02TS02) Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciar a aula com a roda de conversa, em seguida trabalhar com o crachá, mostrando os nomes para que os alunos identifiquem o seu. Com a janelinha realizaremos o calendário, ao abrir a janela teremos os dias da semana e do mês, explorar oralmente.</p> <p>Grupo A- Por estar chegando uma data especial, vamos confeccionar um cartão, usando alinhavo para decorar, passando a linha por cima, embaixo nos furinhos, o cartão será para entregar a uma pessoa especial da família.</p> <div data-bbox="411 1240 612 1420"></div> <div data-bbox="699 1232 893 1435"></div> <div data-bbox="995 1232 1287 1426"></div> <p>Para esta atividade precisamos contorno de duas mãos, uma de um adulto e outra da criança, carimbar e decorar com bracinhos e os olhinhos, colar uma pequena mensagem.</p> <p>ATÉ QUE EU POSSA CAMINHAR, COM OS MEUS PRÓPIOS PÉS. PRECISAREI SEGURAR EM SUAS MÃOS, PARA APRENDER O QUE AMANHÃ VOU SER.</p> <div data-bbox="643 1758 981 1962"></div>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Grupo B- Participar da brincadeira cantada da música: Escravos de Jó, realizando os gestos propostos na música.

Escravo de Jó (Passar um copo ou um bloco para o outro)

Jogavam Caxangá (continuar passando o copo)

Tira põe (erguer o copo)

Deixa ficar (pôr na mesa)

Guerreiros com (passar um copo ou um bloco para o outro)

Guerreiros com (passar um copo ou um bloco para o outro)

Fazem zigzigá (levar o copo e voltar para o lugar.)

Vamos realizar a dança do tapete, versão da (dança da cadeira). Quando a música parar, teremos que sentar em um tapete, cada criança no seu, a cada rodada se retira um dos tapetes e vence a brincadeira o último que ficar sentado.

Após a atividade, vamos desenhar a brincadeira e quem participou.

PARA CASA:

Com tinta caseira (café, barro, colorau.) vamos desenhar o que você mais gosta de brincar. Coloque um pouco de cada ingrediente sugerido e uns pingüinhos de água, misture e com o dedinho, teremos tintas caseira.

MÚSICA: <https://youtu.be/xfiXUH2WiqQ>-Mundo Bitá - Meu Papai

HISTÓRIA: <https://youtu.be/xCAKH0xFjqo> História para o dia da família- FAMÍLIA TODO MUNDO TEM

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Participar das brincadeiras, realizando as atividades propostas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 09-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS O corpo e seus movimentos. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI02CG02) Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, dentre outras possibilidades. (EI02CG03) Dançar, executando movimentos variados.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizaremos o calendário no quadro, descrevendo os dias da semana e do mês, faremos a chamada com os crachás trocados para que a criança entregue ao seu amigo. Grupo A- Vamos brincar com o nosso corpo com a música: Jeitos diferentes terão que seguir os comandos que a música pedir: andar para frente, para trás, para lado... Agora iremos brincar com a música: Tumbalacatumba movimentando o corpo, realizando os passos que pede na música, junto com a professora. (https://youtu.be/ZYJJDMjzQO8) Grupo B- Vamos brincar com o nosso corpo com a música Dancinha do corpo , teremos que seguir o comando que a música pedir, trabalhando com o nosso corpo, mexendo a cabeça, as mãos, rodando... (https://youtu.be/k0j0tk0Br9c - dancinha do corpo.) Para esta atividade, vamos precisar de jornal, folha de revista ou tapete, tem que ser dois por criança. Colocar um jornal a frente do outro e ficar em cima do último, pegar o jornal e colocar a frente e subir, assim sucessivamente até a linha demarcada. 



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

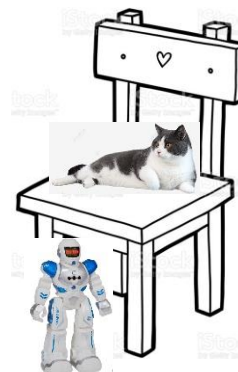
23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PARA CASA: Nesta atividade, teremos que colar os objetos no lugar que for indicado.

O vaso em cima da mesa, o chinelo embaixo da mesa, em cima da cadeira o gato, embaixo da cadeira o robô.



MÚSICA: <https://youtu.be/aqj8jpw0rQw> -Jeito diferente

HISTÓRIA: <https://youtu.be/Mr6plktrUNo> -Em cima e embaixo - conceitos matemáticos

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Participar das brincadeiras, realizando as atividades propostas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 10-08-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O eu o outro e nós: Meu corpo e o do outro. Nome próprio e do outro. Estratégias para resolver situações problema.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI02E001) Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social. Reconhecer seus familiares.</p> <p>(EI02E002) Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Realizaremos o calendário no quadro, junto com a criança mostrando os dias da semana e do mês, faremos a chamada entregando os crachás, conforme chamar a criança destacar sua inicial. Cantaremos a música: Se você está contente bata palma, realizando gestos com o corpo.</p> <p>Grupo A- Para realizar esta atividade vamos precisar de um responsável para ajudar a contar quantas pessoas tem em sua casa, você sabe o nome delas? Quantos meninos e quantas meninas têm na sala de aula? Quem são nossos amigos? Depois trabalhar com nosso corpo. Temos dois lados, o direito e o esquerdo. Vamos brincar com a música: Pop pop (eu ponho a mão direita dentro..) E em seguida completar a metade da figura, a sua maneira. O adulto pode ajudar comentando o que falta do outro lado.</p> <div data-bbox="783 1473 951 1877" data-label="Image"></div> <p>Grupo B- Nesta brincadeira, vamos precisar de roupas da família como shorts, camiseta, saia calça, vestido. Colocar as roupas no chão e em seguida montar a camiseta e a calça do mesmo tamanho,</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

23º ROTEIRO.

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

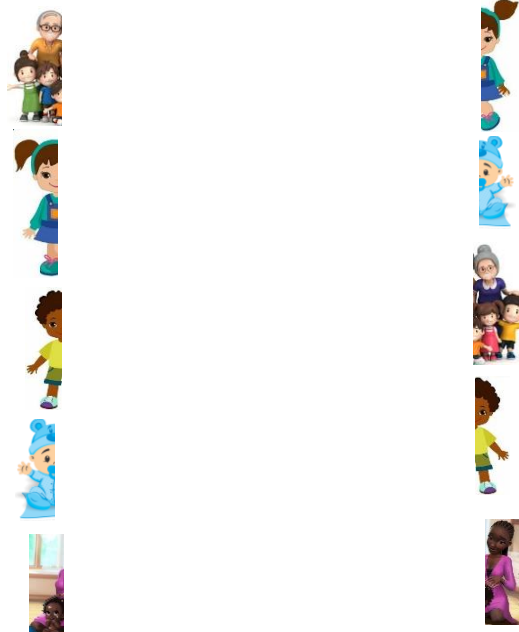
referente a cada um da família, depois contar quantos conjuntos formaram e a quem pertence, reconhecendo o que é seu e do seu familiar.

E agora vamos completar as partes do corpo que está faltando nesta roupa (colocar a cabeça, pernas, braços...)



PARA CASA:

Todo o desenho tem uma metade que se encaixa, vamos ligar a metade correta de cada imagem.



MÚSICA: https://youtu.be/EmvwcSr_L5Q Palavra Cantada | Pé com Pé

HISTÓRIA: <https://youtu.be/jmQoDtE3o1Y> Que Saudade Que Eu Tô

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Participar das brincadeiras, e realizar atividades propostas.